

Kat en Muis

Muis redt de kat en de kat redt de muis. Zo worden ze vrienden.

Vier grappige verhalen over de vriendschap. Vooral de eerste twee verhalen zijn erg geschikt voor de Kinderboekenweek 2011. Eerst is muis de held en in het volgende verhaal de kat. Het niveau van de heldenverhalen zijn AVI 1 en AVI 2. De vlotte lezers kunnen deze tijdens de Kinderboekenweek misschien al zelf lezen! De overige verhalen zijn AVI 3 en AVI 4. Leuk voor later in het schooljaar in groep 4 of om voor te lezen. Het boekje is verkrijgbaar via <http://www.eusroovers.nl/> of via de uitgever voor slechts EUR 5,-

Wat heb je allemaal nodig:

- Het boek 'Kat en Muis' van Eus Roovers en Gilles Frély. Uitgeverij Averbode educatief ISBN 978-90-317-3050-6
- Klokkenspel, xylofoon, trommels, feesttoeters.
- Kinderboekenmuziek CD track 6, 29 en 42

Tijdsduur:

Ongeveer 10 tot 20 minuten per verhaaltje, exclusief (voor)lezen.

Val:

10 minuten

Het verhaal in een lied

In het liedje Kat en Muis wordt het verhaal in het kort gezongen. De zin miauw, miauw etc. wordt een keer herhaald. Je kunt de tweede keer het ritme laten meeklinken of op instrumenten laten meespelen. Dit geldt natuurlijk ook voor 'piep, piep' etc.

Liedtekst:

De kat houdt van kaas.
Dat is wel wat dwaas.
Hij loopt in een val.
Dat is wel wat mal.
Miauw, miauw, etc.

De muis redt de kat.
Nou, hoe vind je dat?
De muis is een held.
Dat mag best vermeld.
Piep, piep, etc.

Begintoon C

Kat en Muis

Liesbeth van den Berg-Hermesen



De kat houdt van kaas. Dat is wel wat dwaas. Hij loopt in een val. Dat is wel wat
De muis redt de kat Nou, hoe vind je dat? De muis is een held. Dat mag best ver-



mal. Miauw, miauw miauw, miauw, miauw, miauw, miauw miauw!
- meld. Piep, piep, piep, piep, piep, piep, piep piep, piep!



Miauw, miauw miauw, miauw, miauw, miauw, miauw miauw!
Piep, piep, piep, piep, piep, piep piep, piep!

Held:

20 minuten

Heldendaad op muziek:

- In de boom klimmen van muis: op een klein klokkenspel van laag naar hoog spelen.
- In de boom klimmen kat: hetzelfde maar dan op grotere xylofoon.
- Naar beneden: Op het klokkenspel en xylofoon tegelijk van hoog naar laag laten spelen.
- De held wordt ontvangen door toeters en tromgeroffel. De kinderen zonder instrument spelen de held en slaan op hun borstkas en laten hun spierballen zien.

Dan wordt het volgende ingezet:
Liedtekst:

Refrein

Kat die is een superheld, superheld, superheld.
Kat die is een superheld daar sta je van versteld.

Couplet 1

Hij redt je uit een hoge boom.
Hij is een held, een droom gewoon.

Couplet 2

Hij haalt je van de hoogste tak.
Dat doet hij zo, met groot gemak.

Beegintoon D

Superheld!

Liesbeth van den Berg-Hermesen

The musical score is written on a single staff in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four lines of music with lyrics underneath. Chords are indicated by letters above the notes.

Line 1: Chords: D, A, D. Lyrics: Kat die is een su-per-held, su-per-held, su-per-held. Kat die is een

Line 2: Chords: A7, D, D, A, D. Lyrics: su-per-held daar sta je van ver-steld. Hij redt je uit een ho - ge boom. Hij Hij haalt je van de hoog-ste tak. Dat

Line 3: Chords: D, A, D, (2) D, A. Lyrics: is een held een droom ge - woon. Kat die is een su-per-held, su-per-held, doet hij zo, met groot ge - mak.

Line 4: Chords: D, A7, D. Lyrics: su-per-held. Kat die is een su-per-held daar sta je van ver-steld.

Geheim:

20 minuten

Muzikaal geheimschrift

Maak met de groep een muzikaal geheimschrift van de dagelijkse regels bijvoorbeeld:

- 'Ruim je tafel op': twee tikken op een triangel
- 'We gaan naar buiten': een roffel op de trommel
- 'Allemaal monden dicht': Een slag op de bekken

Schrijf het geheimschrift ook op door bijvoorbeeld een tekening of een plaatje van het betreffende instrument achter de afspraak te zetten. Bij elk geluid verzin je een soort grafische notatie bijvoorbeeld twee stippen als er twee keer op gespeeld moet worden. Voortaan wordt het leuk om je aan de regels te houden!

Je kunt ook geheimschrift maken, waarbij de kinderen bewegingen moeten maken naar aanleiding van vooraf verzonden geluiden, bijvoorbeeld:

- Til een been op, als je de triangel drie keer hoort slaan.
- Zet hem weer neer, als je de trommel hoort roffelen.

Leuk voor een uitvoering!

Gedicht:

15 minuten

Een gedichtje op muziek

Het gedichtje van Kat voor Muis klinkt uiteindelijk zo:

*Miauw
de lucht is blauw
en ik hou van jou*

'Hoe moet je dit gedichtje nu voordragen?' Draag het gedicht voor een aantal verschillende manieren voor bijvoorbeeld boos, vrolijk, romantisch en verdrietig. 'Welke past het beste?'

Bespreek uitgebreid wat je telkens anders deed. 'Was mijn stem hard of zacht?' 'Hoog of laag?' 'Samen kom je tot de perfecte voordracht.'

'Het voordragen van het gedicht wordt nog mooier met muziek erbij'. 'Wat voor muziek zou hier goed bij passen?' 'Hoog of laag, hard of zacht, langzaam of snel?' Laat track 6, 29 en 42 van de Kinderboekenmuziek CD horen. Bij elk stukje draag je het gedichtje op de romantische manier voor die je zojuist met de kinderen hebt geoefend. 'Welke muziek klinkt hier het beste bij en waarom?' Laat de kinderen het gedichtje nu opzeggen terwijl de gekozen muziek op de achtergrond klinkt.

Je kunt nu ook zelf muziek maken. Laat verschillende instrumenten zien. 'Welke passen goed bij romantische gedichten?' De kinderen zullen al snel kiezen voor rustige geluiden op een triangel, bellenkrans of klokkenspel. Laat horen dat je op een trommel of een woodblock ook best rustig kunt spelen. Maak vervolgens een klein orkest dat begint te spelen na een vooraf afgesproken teken. De kinderen die geen instrument hebben zetten na een teken van jou het gedicht in. Als het gedicht is afgelopen klinkt de muziek nog even door totdat je een stopteken geeft. Laat één van de kinderen ook eens dirigent zijn.