

Het avontuur van Kruisje

Wat gaan we doen?

- Liedje zingen over Kruisje het spinnetje.
- Spinnenpootjesmuziek maken.
- Bewegen als grote en kleine spinnen

Wat hebben we nodig?

- Verhaal Het avontuur van Kruisje van Ania Humblet.
- Trommeltjes.
- Kinderboekenmuziek CD track 16 en 26 of een zware muziek en lichte muziek.

Liedje zingen

10 minuten

Beegintoon A

Kleine kriebelspin

Liesbeth van den Berg-Hermsen

D G D A D D G D

Klei-ne, klei-ne krie-bel-spin. Help, oh help oh jee! Klei-ne, klei-ne krie-bel-spin.
Klei-ne, klei-ne krie-bel-spin. Oh, pas op, pas op! Klei-ne, klei-ne krie-bel-spin.

A D A D

Dwar-relt naar be - nee. Klei-ne, klei-ne krie-bel-spin. Waar is nu je huis?
Vo - gel eet je op! Klei-ne, klei-ne krie-bel-spin. Daar is poes Mi - nette.

G A D A D

Klei-ne, klei-ne krie-bel-spin. Wie brengt je nu thuis?
Klein-e, klei-ne krie-bels-pin. Die je thuis af zet.

Maak bewegingen tijdens het liedje:

- Bij 'Kleine, kleine kriebelspin' kriebelen we steeds met onze vingers op ons been.
- Bij 'Help' gooien we in paniek onze handen in de lucht.
- Bij 'dwarrelt naar benee' laten we onze kriebelspinnenhand naar beneden dwarrelen.
- Bij 'pas op' steek je een 'pas op vingertje' in de lucht.
- Bij 'vogel eet je op' maak je van je armen vleugels.
- Bij 'poes Minette' maak je poezenoortjes.
- Bij 'die je thuis afzet' wijs je naar boven.

Muziek maken

15 minuten

Spinnenpootjes muziek

Pak een trommel en vraag aan de kinderen hoe je het geluid van spinnenpootjes op deze trom kunt nadoen. Stuur een beetje door vragen te stellen als 'kun je dit het beste met een stok laten horen of gaat het beter met je handen?' 'Probeer het eens met al je vingers?' 'Hoeveel poten heeft een spin eigenlijk?'

Het beste effect krijg je door met acht vingers (dus de duimen niet) op een trommel te roffelen. Zo laat je de acht poten van een spin horen.

Als je meerdere trommels hebt kun je een 'spinnenpootjes orkest' maken. Het zal waarschijnlijk niet mogelijk zijn om alle kinderen in je groep een trommeltje te geven, maar doe deze opdracht anders in kleine groepjes. De kinderen die niet aan de beurt zijn kunnen in de tussentijd bijvoorbeeld een kleurplaat van een spin kleuren. Je kunt de kinderen natuurlijk ook laten 'roffelen' op de tafel.

Spreek voordat je begint eerst een beginteken en een stopteken met de kinderen af. Je kunt vervolgens op verschillende manieren te werk gaan:

- Laat alle kinderen na een beginteken van jou eens tegelijk spelen. Na een stopteken stopt iedereen tegelijk.
- Maak een opbouw door één kind te laten beginnen. Wijs steeds het volgende kind aan dat er bij komt. Op het laatst speelt iedereen. Je kunt nu een stopteken geven, maar je kunt de kinderen ook weer één voor één aanwijzen om te stoppen.
- Maak afwisselend snelle en langzame 'dirigeerbewegingen'. De kinderen reageren hierop door sneller of langzamer te spelen. Dus niet harder en zachter.
- Maak een soort 'krokodillenbek' van je handen. Als je de handen op elkaar houdt spelen de kinderen niet. Als je ze iets van elkaar af doet spelen de kinderen heel zachtjes. Hoe verder je ze van elkaar doet hoe harder de kinderen mogen spelen. Je kunt ze ook heel plotseling harder of zachter laten spelen of ze ineens laten stoppen met spelen.

Laat één van de kinderen ook eens dirigent zijn.

Let op: Als er sneller moet worden gespeeld, gaan de kinderen ook vaak harder spelen of als er harder moet worden gespeeld ook sneller. Probeer dit te voorkomen door er alert op te zijn!

Het spinnenpootjesgeluid kun je ook toevoegen aan het liedje. Je maakt het geluid tijdens de zin 'Kleine, kleine kriebelspin'.

Bewegen op muziek

10 minuten

Bewegen als een spinnetje

Voor deze opdracht kun je de Kinderboekenmuziek CD gebruiken als je deze in je bezit hebt. Je kunt ook zelf zware en lichte muziek zoeken.

Je hebt grote spinnen, kleine spinnen, spinnen met dikke harige poten, spinnen met hele dunnen poten etc. Laat track 16 van de Kinderboekenmuziek CD eens horen. 'Bij wat voor soort spin zou deze muziek passen?' 'Bij een heel klein spinnetje of juist heel groot of iets ertussen in?' 'Wie zou zo'n spin eens na kunnen doen?' 'Hoe loopt hij?' 'Kan hij snel of langzaam?' Doe dit zelfde met track 26 van de CD. Deze muziek klinkt een stuk lichter. 'Hoe beweegt deze spin?' Vergelijk de twee stukjes muziek eens met elkaar. 'Horen de kinderen verschil?' 'Welke muziek hoort nu het beste bij Kruisje?' Wissel de twee muziekfragmenten steeds af. De kinderen reageren er op.

